

**Vi övar detta**

**We practise this**

Bunu uyguluyoruz

ما این کار را انجام می دهیم

ونحن نمارس هذا

**Practicamos estas cosas**

Ми над цим



Hej!

Jag heter Maria.

Jag kommer från USA.

Jag talar lite svenska och engelska.

Jag bor i Kiruna.

Hej, vad heter du?

Hej, jag heter \_\_\_\_\_. Och du?

Jag heter \_\_\_\_\_.

Jag kommer från \_\_\_\_\_. Och du?

Jag kommer från \_\_\_\_\_.

Hej då!

Hej då!

**Vi räknar**



1 ett

7 sju

2 två

8 åtta

3 tre

9 nio

4 fyra

10 tio

5 fem

11 elva

6 sex

12 tolv

Hej!

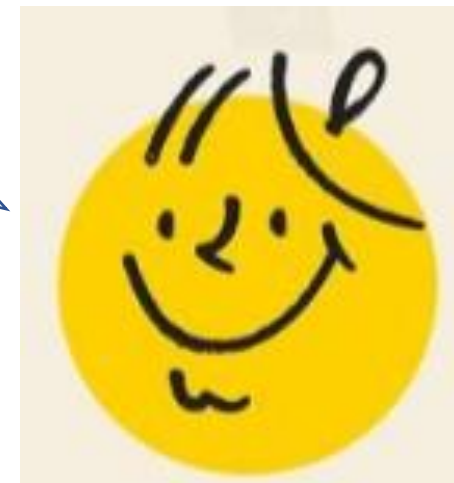
Jag heter ... (Adam)

Jag kommer från ... (Sverige)

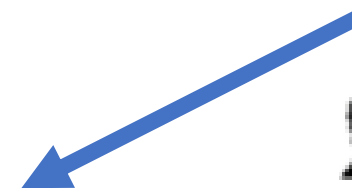
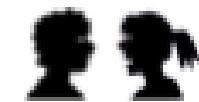
Jag talar lite svenska och ...

Jag bor i ... (Stockholm)

**Lärare/språktränare:** Öva först uttal med körläsning med hela gruppen ( körläsning = du läser ett eller flera ord långsamt och deltagarna säger efter). Växla sedan med att låta enskilda deltagare läsa texten (med eget namn osv.) och mer uttalsövning i grupp. (När någon uttalar mindre bra kan du köra uttal i hela gruppen, på så sätt pekar du inte ut personen som inte hade bra uttal. Hen får öva tillsammans med alla andra.) Fortsätt sedan med bilderna där mer och mer text plockats bort. Men gå hela tiden tillbaka till en bild med hela texten så alla känner att de är med utan stress.



Vi pratar



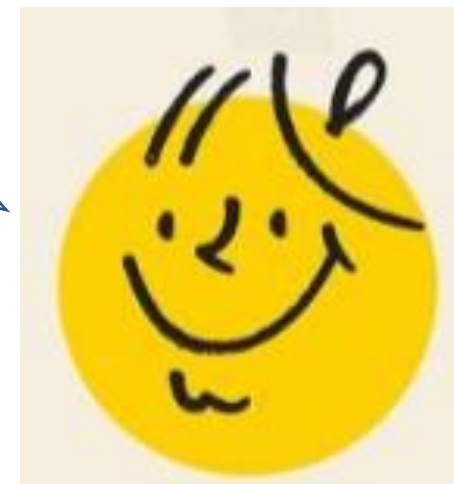
Hej!

Jag heter ...

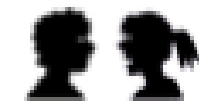
Jag ko\_\_\_ fr\_\_\_ ... (Sverige)

Jag ta\_\_\_ li\_\_\_ sve\_\_\_ och ...

Jag b\_\_\_ i ... (Stockholm)



Vi pratar



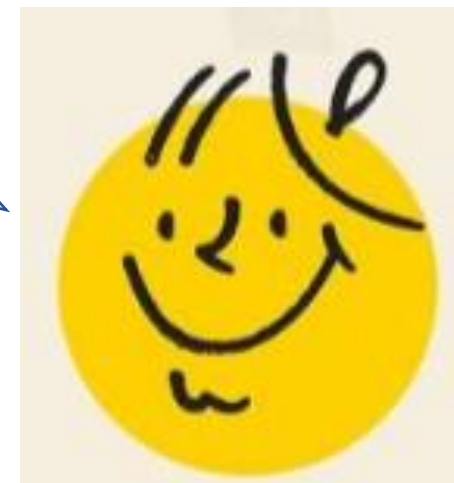
Hej!

Jag h\_\_\_\_\_

Jag k\_\_\_\_\_ f\_\_\_\_\_ ... (Sverige)

Jag t\_\_\_\_\_ l\_\_\_\_\_ s\_\_\_\_\_ och ...

Jag b\_\_\_\_\_ i ... (Stockholm)



Vi läser



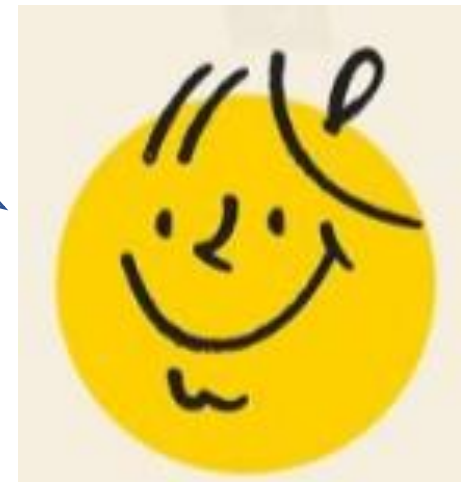
Hej!

Jag heter ... (Adam)

Jag kommer från ... (Sverige)

Jag talar lite svenska och ...

Jag bor i ... (Stockholm)



Vi skriver



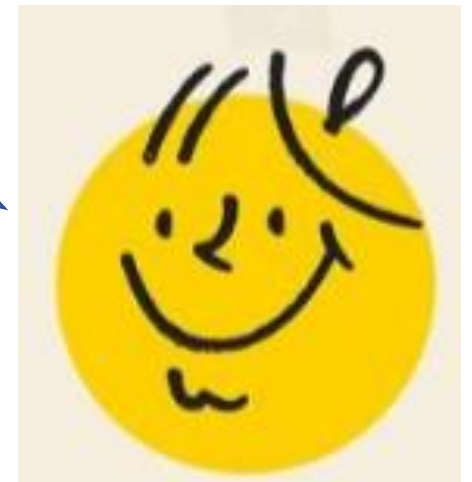
Hej!

Jag h\_\_\_\_\_

Jag k\_\_\_\_\_ f\_\_\_\_\_ .... (Sverige)

Jag t\_\_\_\_\_ l\_\_\_\_\_ s\_\_\_\_\_ och ....

Jag b\_\_\_\_\_ i .... (Stockholm)



Vi läser



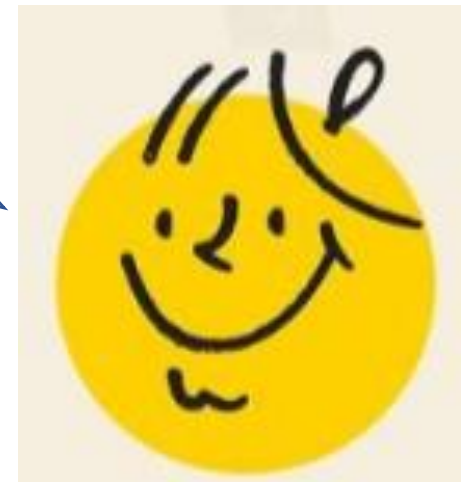
Hej!

Jag heter ... (Adam)

Jag kommer från ... (Sverige)

Jag talar lite svenska och ...

Jag bor i ... (Stockholm)





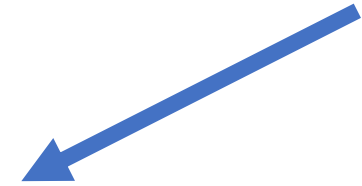
Jag heter Maria. Och du?



Ja heter Maria. Å du?

Viktigt att visa att vi inte alltid uttalar på samma sätt som vi skriver.

Vi läser



Hej, vad heter du?

Hej, jag heter \_\_\_\_ . Och du?

Jag heter \_\_\_\_ .



Arbeta med denna dialog på samma sätt som med de inledande textraderna. Växla mellan körläsning och att deltagare läser. Låt gärna alla deltagarna stå upp och gå runt och hälsa på varandra.

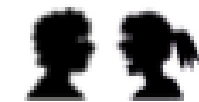


Hej, vad h\_\_\_\_\_ d\_?

Hej, jag h\_\_\_\_\_. O\_\_\_\_ du?

Jag h\_\_\_\_\_.

Vi pratar



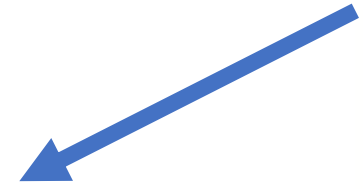


Hej, v \_\_\_\_\_ du?

Hej, j \_\_\_\_\_ . O \_\_\_\_\_ du?

J \_\_\_\_\_ .

Vi skriver



Små korta "prov" är bra för inläringen. Låt deltagarna skriva även denna text. MEN visa dem hela texten både innan de ska skriva och efter de har skrivit.

# Vi räknar

1	ett
2	två
3	tre
4	fyra
5	fem
6	sex

# Vi räknar

1 ett

2 två

3 tre

4 fyra

5 fem

6 sex

7 sju

8 åtta

9 nio

10 tio

11 elva

12 tolv

# Vi räknar

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

När ni har arbetat med räkneorden ett tag, gå tillbaka till början på presentationen och repetera er igenom den igen, men denna gång i ett lite snabbare tempo. Därefter kan ni fortsätta öva på räkneorden utan att det blir tjatigt.

**Vi läser:** sju (7), nio (9), ...

7 9 12 1 8 5 10 2 4 11 6 3

5 2 7 3 6 8 1 12 9 4 11 10

Innan du visar denna bild kan du göra en diktamen med (halva) första raden. Du läser räkneorden långsamt och eleverna skriver ner siffrorna.

Tips! Om du använder en pc-dator, håll ner windowstangenten (=“flaggan”) och klicka på p-tangenten. Då kan du växla mellan att deltagarna ser din skärm ( på storbildsskärmen) och att bara du ser bilden på din skärm.

4

2

8

6

12

7

fyra

4

två

2

åtta

8

sex

6

tolv

12

sju

7

fyra

två

åtta

sex

tolv

sju

4

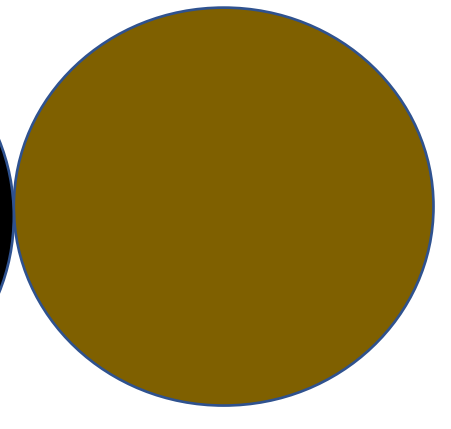
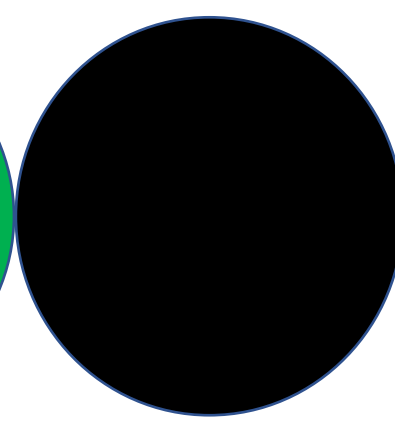
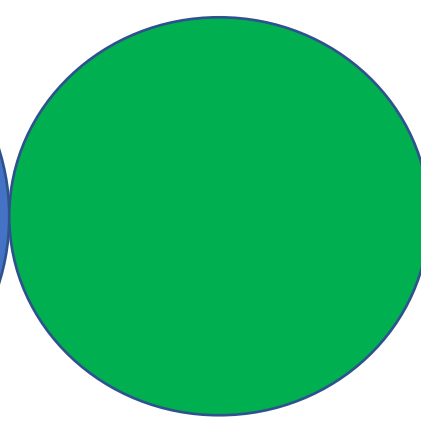
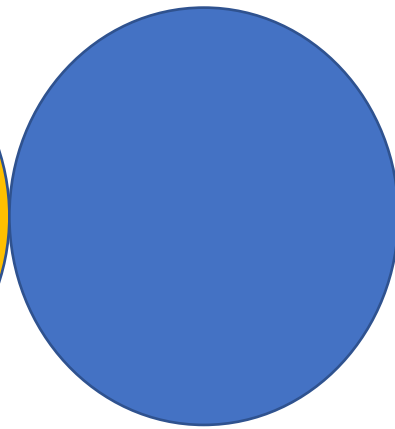
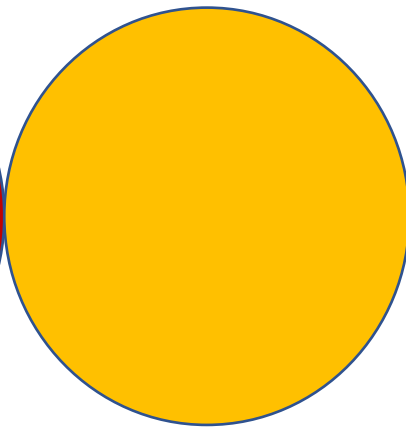
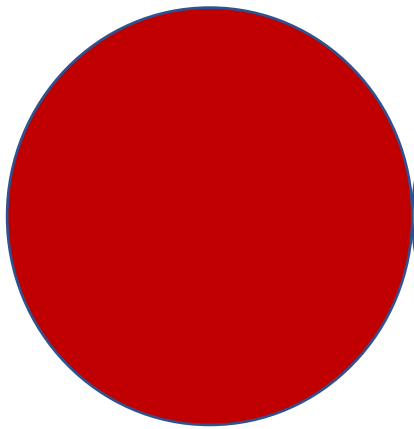
2

8

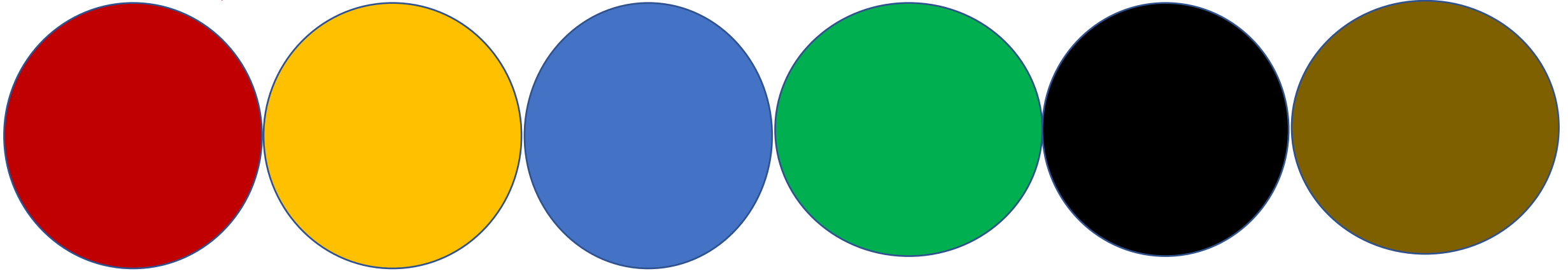
6

12

7



# Vad är det för nummer?

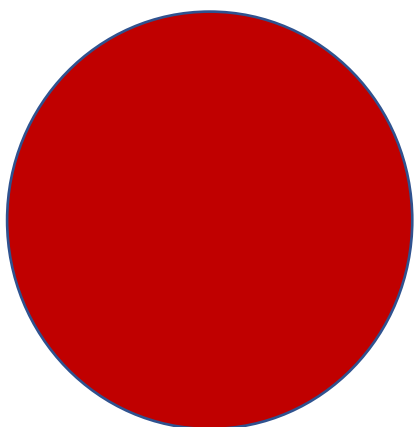
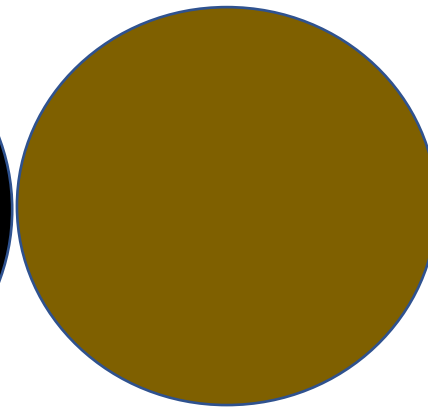
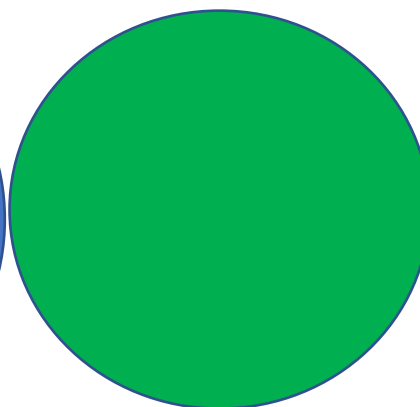
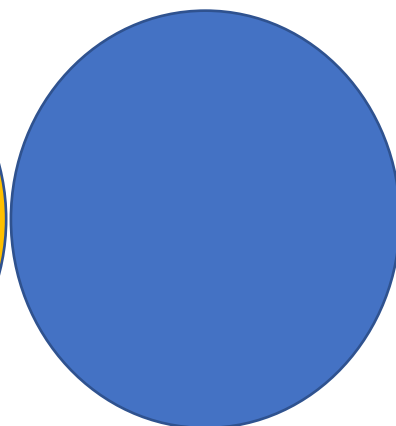
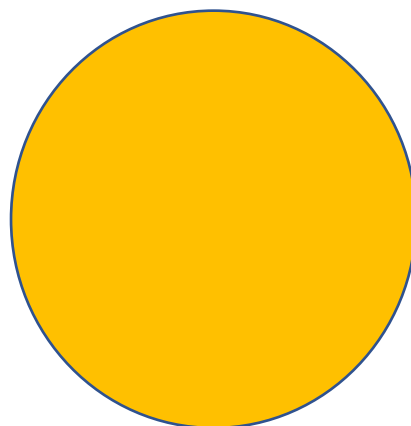


Uppmana eleverna att säga vilka nummer som döljs. Det blir en rolig utmaning för minnet **samtidigt** som eleverna tränar på räkneorden. Arbeta först med hela gruppen och låt de gissa vilka räkneord som döljs. Gå tillbaka i presentatione och dölja alla nummer flera gånger. Därefter kan eleverna säga räkneorden 2 och 2.

Vad är det för nummer?



4

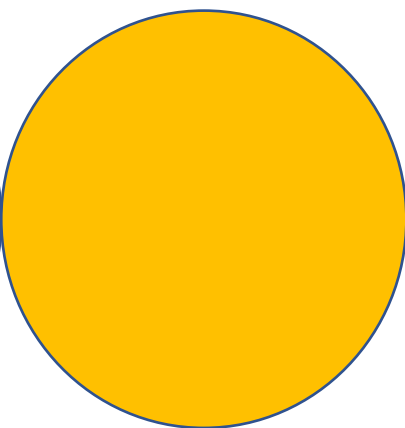
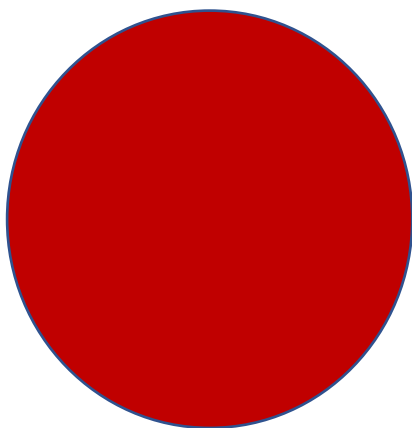
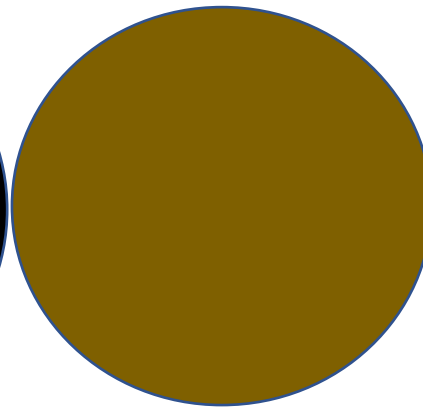
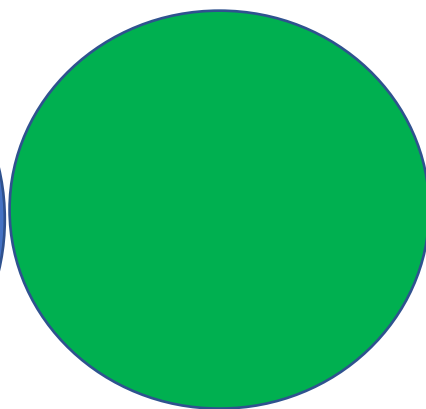
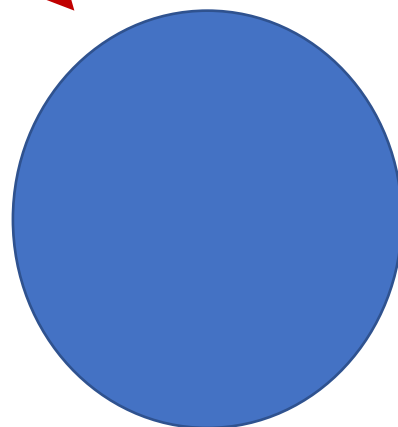


Vad är det för nummer?

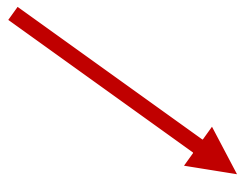


4

2



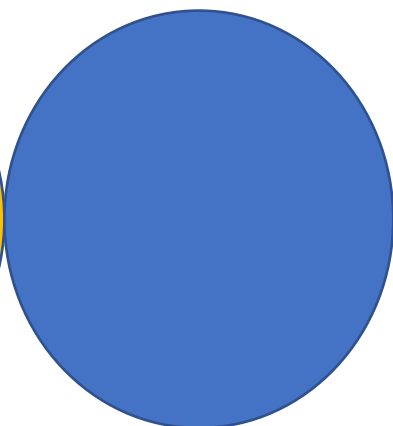
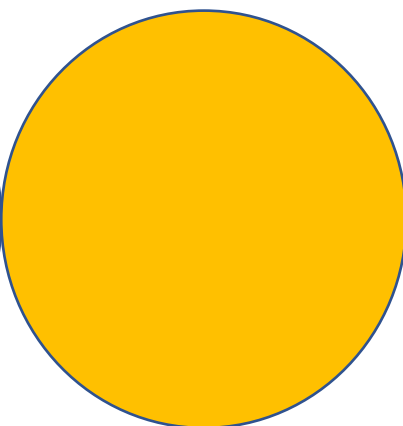
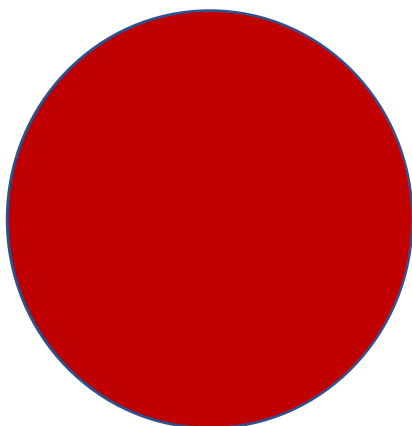
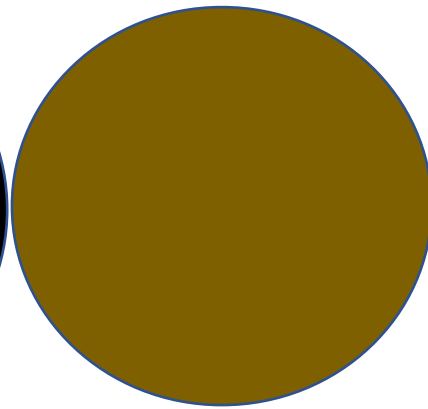
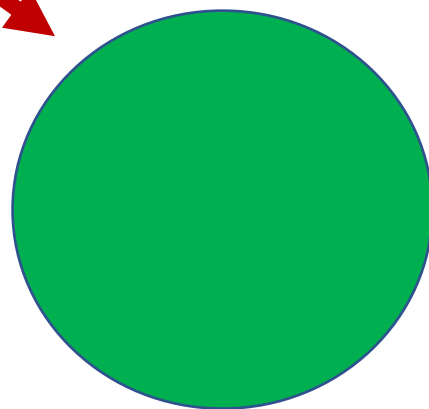
Vad är det för nummer?



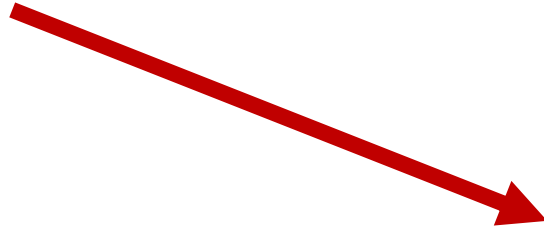
4

2

8



Vad är det för nummer?

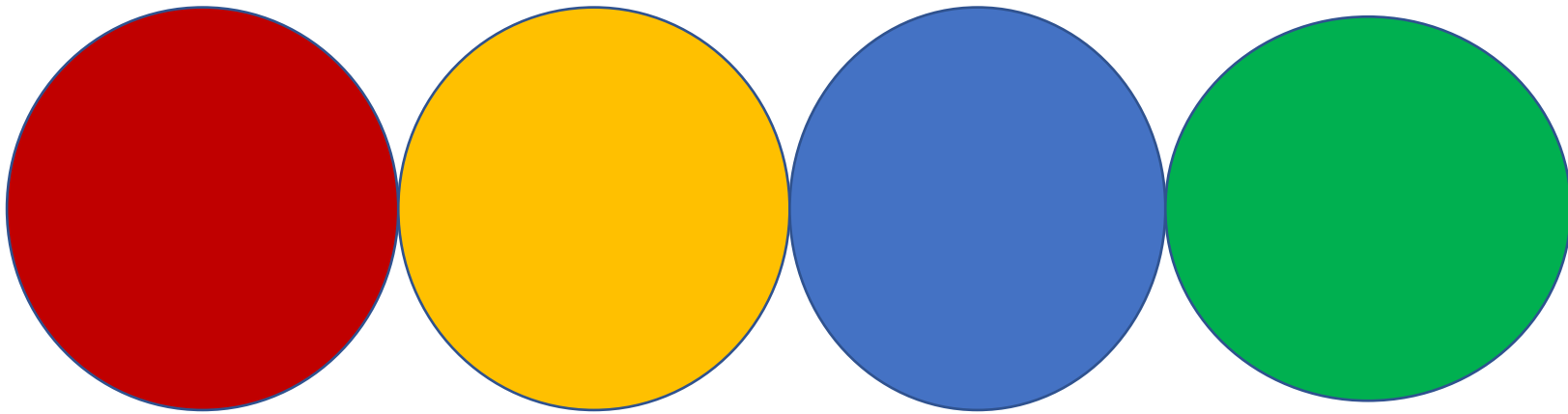
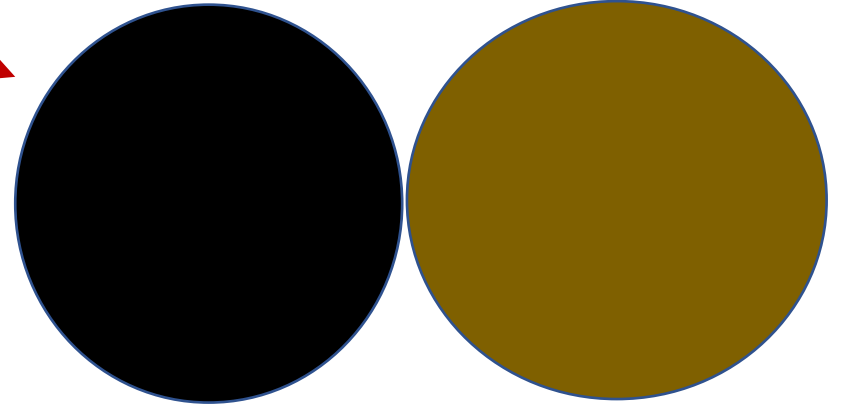


4

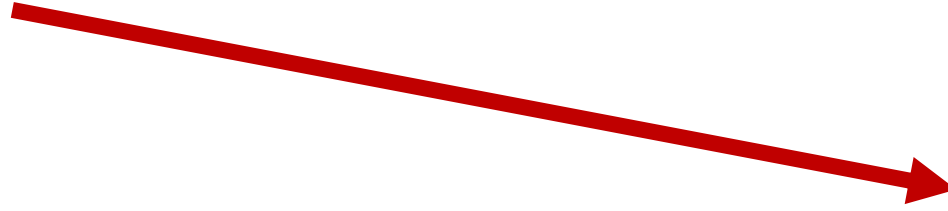
2

8

6



Vad är det för nummer?



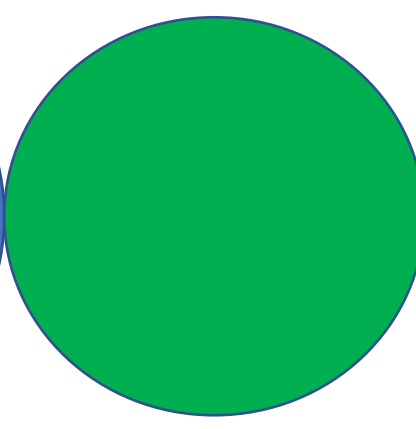
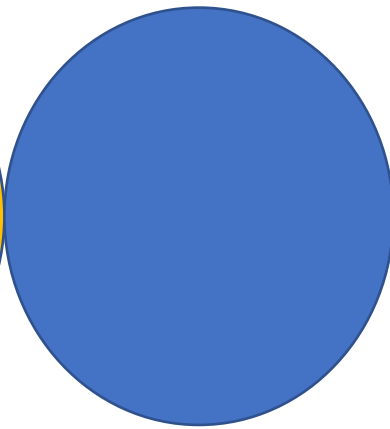
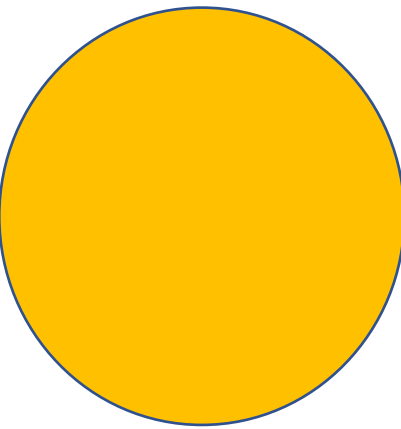
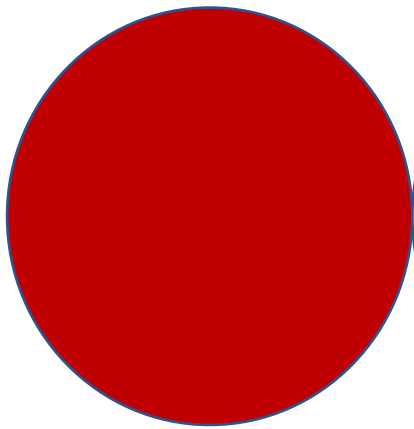
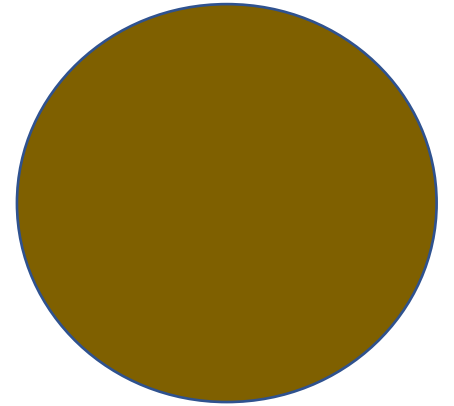
4

2

8

6

12



4

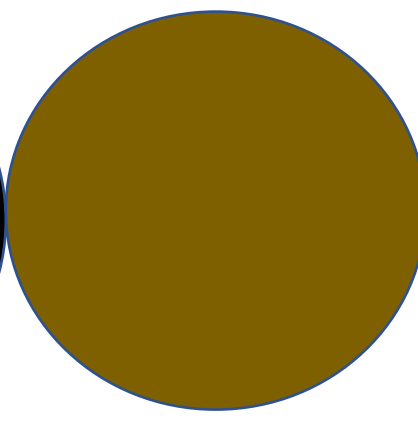
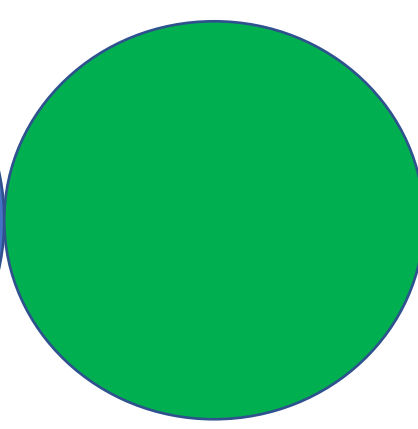
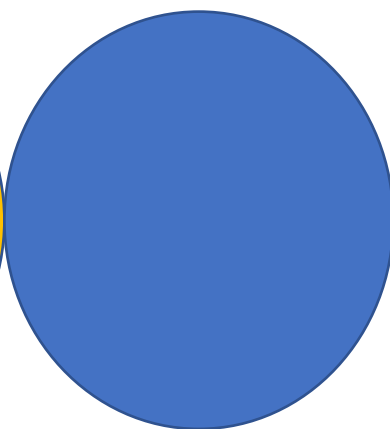
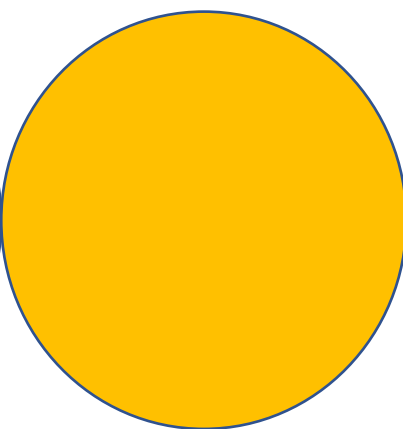
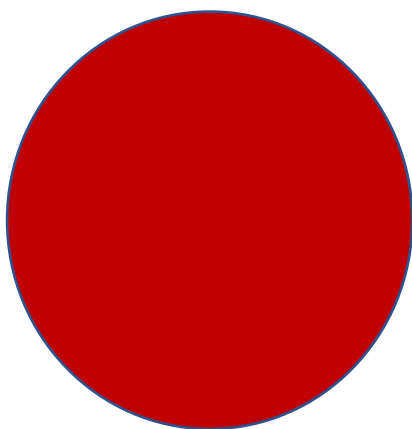
2

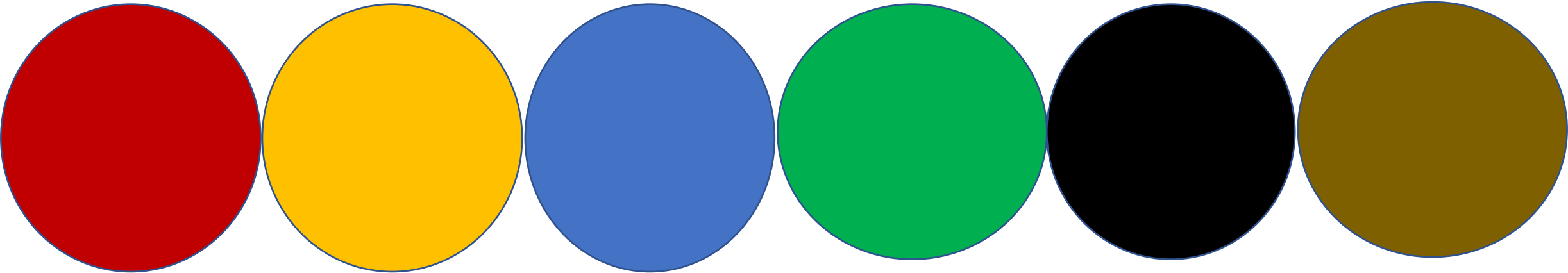
8

6

12

7





fyra

två

åtta

sex

tolv

sju

4

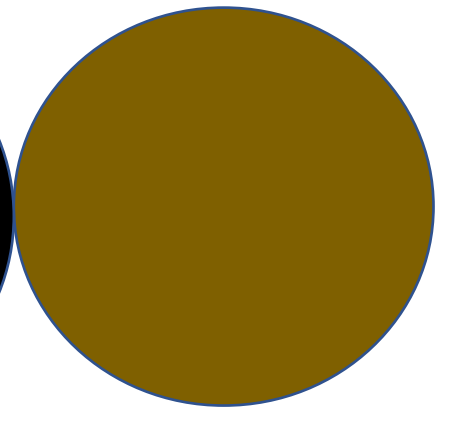
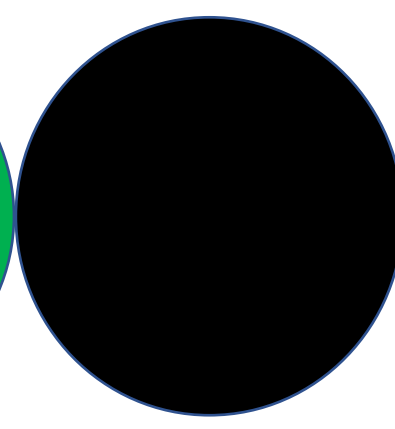
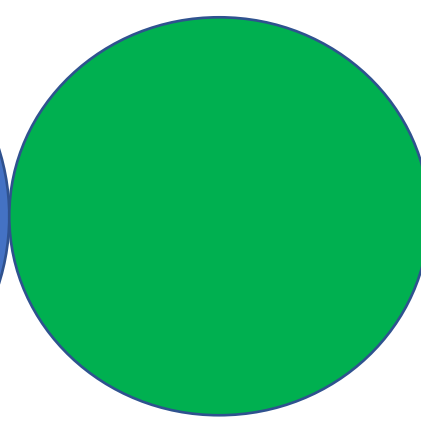
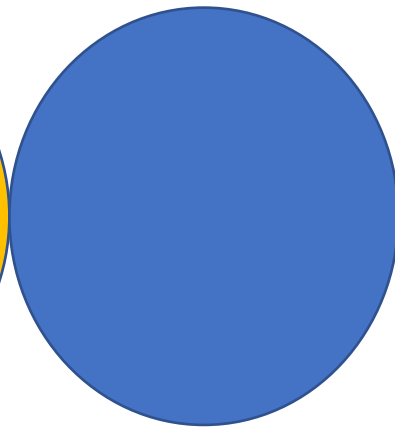
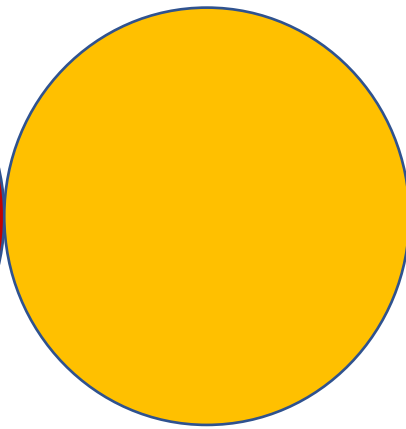
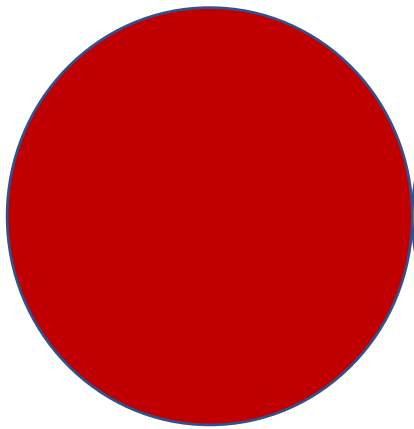
2

8

6

12

7



Hej, vad heter du?

Hej, jag heter \_\_\_\_ . Och du?

Jag heter \_\_\_\_ .

Jag kommer från (Sverige).

Och du?

Jag kommer från \_\_\_\_ .

Hej då!

Hej då!



En vända till: Alternera mellan  
uttalsövning och läsning



Hej, v\_\_\_ h\_\_\_ du?

Hej, j\_\_\_ h\_\_\_ ..... O\_\_\_ du?

J\_\_\_ h\_\_\_ .....

Jag ko\_\_\_\_\_ fr\_\_\_\_\_ .....

O\_\_\_ d\_\_\_?

Jag ko\_\_\_\_\_ fr\_\_\_ .....

H\_\_\_ d\_\_\_!

H\_\_\_ d\_\_\_!



När man lär sig ett nytt språk behöver de flesta inlärare repetera mycket. Det är bra om repeterandet kan ske med variation. Där ligger den stora fördelen med att använda både presentationer **och** en lärobok. Men det går givetvis bra att också använda tavlan för att variera.

När du har presenterat och arbetat med denna presentation är dags att börja med boken. Det blir mer arbete med samma saker men på ett nytt sätt. Att lyssna på ljudfiler, läsa i boken, mer uttalsträning och övningar i boken ger mycket variation och repetition – och inläring!!

Tips om uttalsövning: många språk, t.ex. spanskan, består enbart av korta stavelser. När ni över uttal med körläsning kan det därför vara bra att förlänga de långa stavelserna: **Jag måååååååår bra**. Alla hör att det är en lång stavelse och har gott om tid att "integrera" ljudet och återskapa det själv.



Hej då!

